



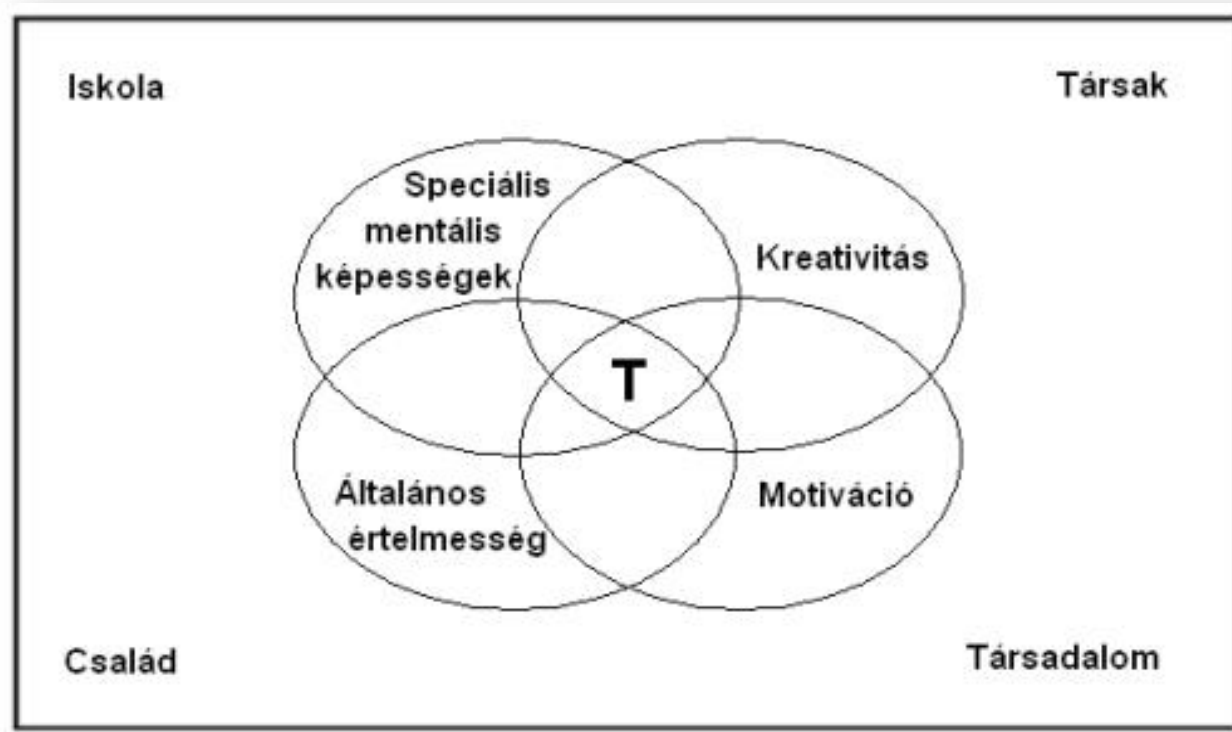
**KLEBELSBERG  
KÖZPONT**

**A pedagógiai szakszolgálatok tehetséggondozó tevékenysége**

**Pánczél János**  
főosztályvezető

## A tehetséggondozás szinterei

Tehetségesnek azok tekinthetők, akik kiváló adottságaik alapján magas szintű teljesítményre képesek – e négy összetevő ötvözeteként - az élet bármely tevékenységi területén. A tehetséggondozás komplex feladat, melynek egyik **kiemelt szintere az iskola.**



A **Nemzeti Tehetség Program alapvető célja a Magyarországon és a külhoni magyarlakta területeken** a tehetségsegítés fejlesztése. Jelenlegi támogatási időszakában a program kereteit a 1728/2016. (XII. 13.) Korm. határozat *a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2 évenként elfogadott cselekvési programjáról* című dokumentum határozza meg. Összefoglalóan *cél egy egységes, komplex, nemzeti tehetségazonosítási, kiválasztási és az egyéni fejlesztésen alapuló tehetséggondozó rendszer működtetése, tehetségsegítő programok fejlesztése, hazai és határon túli tehetségfejlesztő közösségek erősítése, nagy hagyományú tanulmányi és művészeti versenyek támogatása.*

A program nevesít **határon átnyúló vagy kifejezetten külhoni programokat** szervezeteknek, intézményeknek, tanulóknak, közösségeknek.

**A program célkitűzése:** egységes, komplex, nemzeti tehetségazonosítási, kiválasztási és az egyéni fejlesztésen alapuló tehetséggondozó rendszer működtetése Magyarországon, a Kárpát-medencében, valamint az Európai Unió területén.

**KK érintettek köre:** tankerületi fenntartású intézmények, azok tanulói és pedagógusai.

Stratégiai  
célkitűzés

**A tehetséges fiatalok képességeinek kibontakoztatása és társadalmi hasznosulása**

Átfogó  
célkitűzések

**A tehetséges fiatalok megtalálása**

**A tehetséges fiatalok folyamatos segítése**

**A tehetség hasznosulása**

Specifikus  
célkitűzések

- Tehetségsegítés a kora gyermekkorban
- Területi egyenlőtlenségek csökkentése
- Esélyegyenlőség biztosítása
- A tehetségsegítők számának növelése
- Tehetségbarát társadalom

- Egyéni iskolai képzési programok
- Új tehetségsegítő programok
- Integrált tehetségsegítő programok
- A szakmai színvonal, hatékonyság növelése
- Az indokolatlan kiesés csökkentése
- Kiemelkedő tehetségek támogatása

- Tehetségbarát társadalom
- A tehetséges fiatalok itthoni boldogulása
- A tehetséges fiatalok kapcsolatrendszere
- A tehetséges fiatalok önmenedzselése
- Együttműködő, vezetői képességek

## A Klebensberg Központ, tankerületi központok, pedagógusok

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény ( továbbiakban: Nkt) a köznevelési rendszer kiemelt céljaként határozza meg a nevelés-oktatás eszközeivel a társadalmi leszakadás megakadályozását és a tehetséggondozást.
- **Klebensberg Központ** - Cél olyan önállóan gazdálkodó, az erőforrásokat hatékonyan felhasználó szervezetek működtetése, amelyek országosan egységes infrastruktúrával rendelkező köznevelési intézményeket tartanak fenn. Biztosítják mindenki számára az oktatási szolgáltatásokhoz történő hozzáférést, a helyi igényeknek megfelelően. *Nagy hangsúlyt fektetnek a tehetséggondozásra, valamint a felzárkóztatásra és az integrációra, megvalósítva ezzel a kormányzat oktatáspolitikai célkitűzéseit.*
- **Tankerületi Központok** - koordinálják a versenyszervezéssel, tehetséggondozással kapcsolatos feladatokat.
- **Pedagógusok** - gyermek tehetségének kibontakoztatása, tehetségek felismerése, tehetség kiteljesedésének segítése, tehetséges tanulók nyilvántartása.

Fenntartó szerepe a  
tehetséggondozásban



Tehetség-  
gondozással  
kapcsolatos  
pályázatfigyelés

Innovatív  
programok,  
fejlesztések  
anyagi  
támogatása

Mentortanárok  
biztosítása,  
továbbképzésükre  
irányuló  
támogatás

Kapcsolattartás  
felsőoktatási  
intézményekkel  
(kutatási  
együttműködés)

## Tehetséggondozás az állami iskolákban

CÉL, hogy

- a kivételes képességekkel rendelkező diákok minden támogatást megkapjanak fejlődésükhöz, tehetségük kibontakoztatásához.
- minden gyermek különleges adottságainak felfedezése.

A tehetséges gyermekek fejlesztése számos területen történhet:

matematika

idegen nyelvek

természettudományok

sport

művészeti ágazatok

- Sikeres tehetséggondozási módszer - fejlesztés a gyermekek egyéni fejlődését szem előtt tartva, játékos formában, tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében.



## Az iskola, mint a tehetséggondozás színtere

A tehetség azonosításának és fejlesztésének egyik fontos színtere **az iskola**, ahol az attitűd, értékelés a **pedagógus** kezében olyan eszköz, mellyel irányítani, befolyásolni tudja a tehetség kibontakozást.

*A tehetséggel foglalkozó pedagógus kompetenciáinak gyűjteménye:*

- rendelkezzen jártassággal a felismerésben,
- a magatartási problémák tüneteinek felismerésében,
- vita levezetésében,
- motiváció, önbizalom, a szükséges érzelmi feltételek megteremtésében,
- a mentori feladatok, tanácsadás ellátásban
- kommunikációs, tervezési készséggel bírjon

*Szakmai elkötelezettségéből adódóan rendelkezzen:*

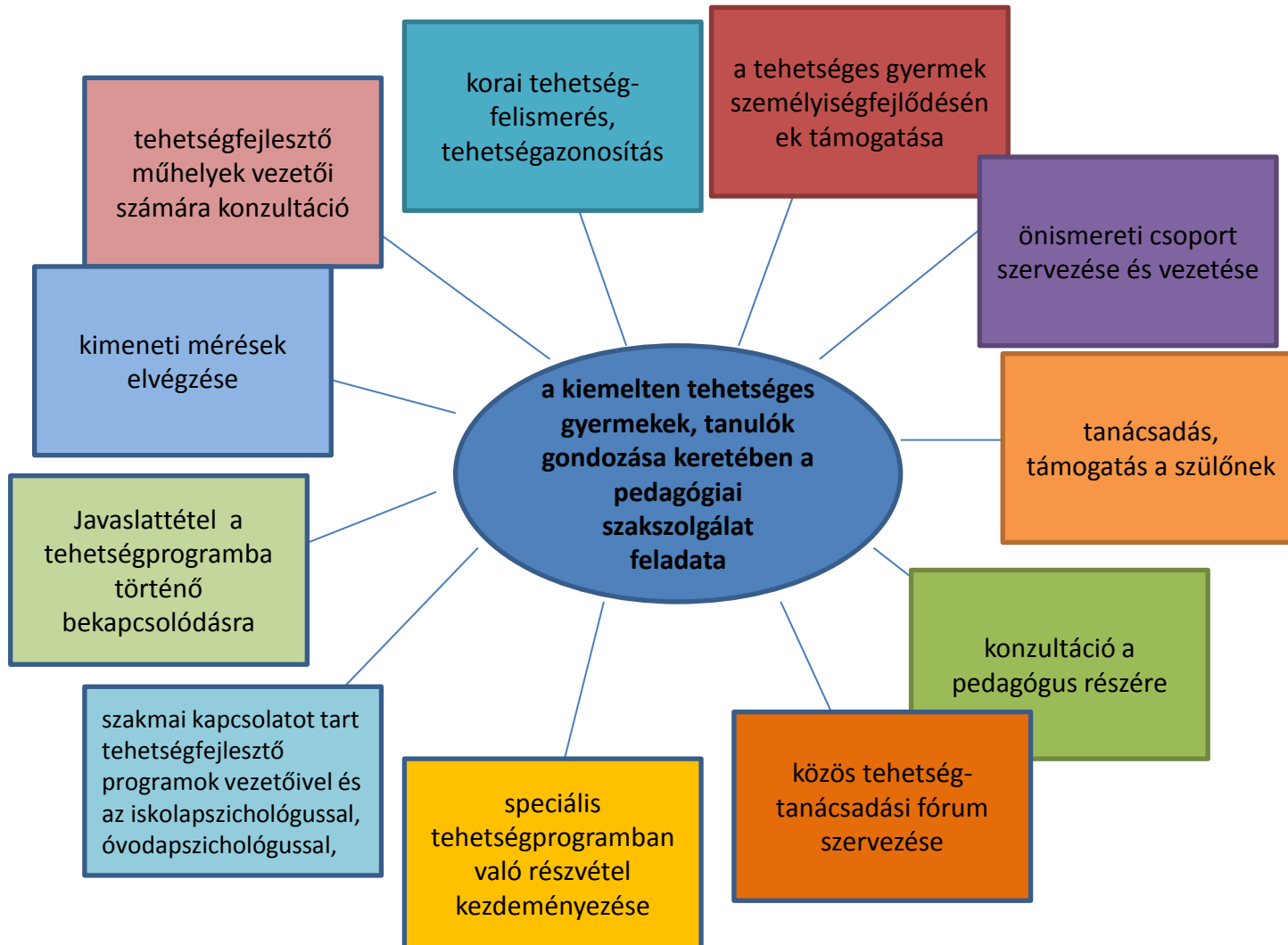
- megfelelő tantárgy ismerettel,
- többféle oktatási stratégiával,
- a tanulási folyamat pozitív értékelésének képességével,
- legyen tisztában gyermeki fejlődés folyamataival .



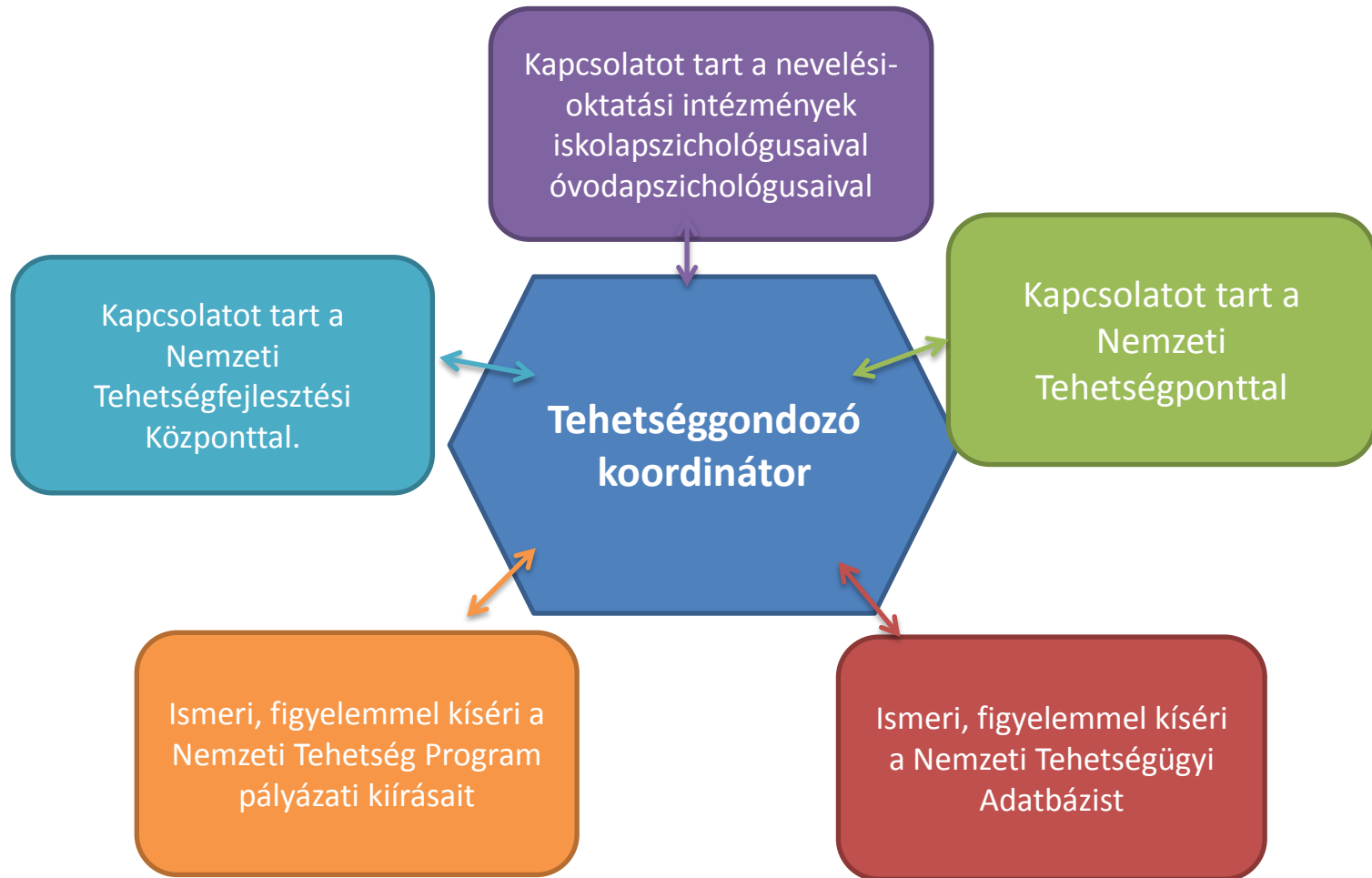
### Jogsabályi háttér

- A Nkt. 18.§ (2) bekezdése felsorolja a pedagógiai szakszolgálatok feladatait, amelyek között szerepel a **„kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása”**.
- A Nkt. 4.§ 13. és 14. pontja a kiemelt és meghatározza a kiemelten tehetséges gyermekek/ tanulók fogalmát. (Nkt.4.§ 14.) a **kiemelten tehetséges gyermek/tanuló az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelhető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség”**.
- A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet 30. § (1) Az Nkt. 18. § (2) bekezdés i) pontja szerint a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása keretében a pedagógiai szakszolgálat feladata az alábbi:

## A pedagógiai szakszolgálat szerepe a tehetség gondozásban



## A pedagógiai szakszolgálatok szerepe a tehetségnevelésben



### Mikor ajánlott igénybe venni a tehetség gondozást?

#### Ha a gyermek

- teljesítménye és motivációja a kiemelkedő képességek mellett is hullámzó, **tartósan alul-, vagy túlteljesít**
- **teljesítményszorongás, teljesítménykényszer** tapasztalható
- **viselkedése** vagy hangulata jelentősen **megváltozik**, esetleg szélsőségessé válik
- bármely – nemcsak tanulási – területen kiemelkedő képességű gyermek testi-, lelki-, érzelmi egészségi állapota labilissá válik
- intézményválasztása, pályaválasztása esedékes
- **tehetsége mellett beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségei** vannak, felmerül a sajátos nevelési igény szükségé
- a szakszolgálatnál személyiség- vagy képességfejlesztő foglalkozás javasolt
- tehetség-tanácsadást igényel

#### Ha a szülők, pedagógusok

- tehetség-tanácsadást igényelnek
- nem rendelkeznek elegendő ismerettel a tehetség felismeréséhez, támogatásához, vagy beilleszkedésének, családban-, intézményben integrált nevelésének, oktatásának és személyre szabott kezelésének, többirányú fejlesztésének, esetleges terápiás szükségleteinek, felismeréséhez, továbbtanulásának kérdésében;
- segítségre szorulnak a pedagógiai, pszichológiai vizsgálati eredmények értelmezésében és közlésében, a beavatkozási javaslatok elfogadtatásában és megvalósításában

### Hogyan vehető igénybe a tehetség gondozás?

#### A részvétel önkéntes:

- **a szülőnek**, illetve a **gyermeknek** nem kell mást tenni, mint jelentkezni az illetékes pedagógiai szakszolgálat tagintézményénél.
- **a gyerekekkel foglalkozó** pedagógus, az óvoda-, iskolapszichológus, a nevelési, oktatási intézményben a tehetség gondozásért felelős **szakember**, a fejlesztőpedagógus, orvos, védőnő is lehet az a személy, aki jelzi: jót tenne a fiatalnak a tehetség gondozás.

Gyakran nem a tehetség kérdése merül fel először (pl.: viselkedési problémák) így a tehetség gondozás a szakértői bizottsági tevékenység eredményeként is **javasolható**, BTMN, SNI megállapításától illetve kizárásától függetlenül, azokkal együtt is.



KLEBELSBERG

KÖZPONT

**Köszönöm a megtisztelő figyelmet!**